



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
------------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA)	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
مدرسین همکار: پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس:	نام مسئول درس: دکتر نرجس موسوی زاده رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: روان پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۷ پست الکترونیک: n.mousavi@sbmu.ac.ir	گروه آموزشی ارائه دهنده: روان پرستاری نام درس: اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبت های روان پرستاری نوع و تعداد واحد: ۲ واحد کارآموزی پیش نیاز/ هم نیاز: داروشناسی اختصاصی، (سایکوفارماکولوژی)، اصول مشاوره در روان پرستاری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد روان پرستاری محل و تاریخ های برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین (ع)، تاریخ با هماهنگی دانشجویان
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن ماه ۱۴۰۱		



اهداف کلی آموزش:

۱. کسب دانش و مهارت بررسی، شناخت و تشخیص کژکاری‌های ناشی از اختلالات روانی بزرگسالان از دو منظر روانی و نوروبیولوژیک
۲. اتخاذ تدابیر مراقبتی مناسب در تیم روان پزشکی از پیشگیری تا نوتوانی

اهداف مرحله‌ای: براساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می‌تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت‌های فنی یا تکنیکی به مهارت‌های انتزاعی‌تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله‌ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	اصول برقراری ارتباط درمانی و کاربرد مهارت‌های ارتباطی با بیمار روانی را نشان دهند	۱۷ ساعت
	مدجو را از جنبه جسمی و روانی مورد بررسی قرار دهند.	۱۷ ساعت
	نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجویان را شناسایی نمایند.	۱۷ ساعت
۲	برنامه‌ریزی بر مبنای نیازهای شناسایی شده مددجویان نمایند	۱۷ ساعت
	اقدامات مناسب بر اساس برنامه‌ریزی برای مددجویان انجام دهند.	۱۷ ساعت
	اقدامات درمانی و مراقبتی انجام شده برای مددجویان را مورد ارزشیابی قرار دهند.	۱۷ ساعت
مدت زمان کل به روز: ۱۷ شیفت ۶ ساعته		



اهداف رفتاری:

شماره هدف کلی	شماره هدف مرحله‌ای	اهداف رفتاری	حوزه یادگیری			معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)
			دانش	حرکتی	عاطفی	
۱	۱	اصول برقراری ارتباط درمانی و کاربرد مهارت های ارتباطی با بیمار روانی را نشان دهند	×			۸۰
	۲	مدجو را از جنبه جسمی و روانی مورد بررسی قرار دهند.	×			۸۰
	۳	نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجویان را شناسایی نمایند.		×		۸۰
۲	۴	برنامه‌ریزی بر مبنای نیازهای شناسایی شده مددجویان نمایند		×		۸۰
	۵	اقدامات مناسب بر اساس برنامه ریزی برای مددجویان انجام دهند.		×	×	۸۰
	۶	اقدامات درمانی و مراقبتی انجام شده برای مددجویان را مورد ارزشیابی قرار دهند.		×		۸۰
	۷	معیارهای ترخیص در مددجویان را ارزیابی نمایند.	×			۸۰

روش آموزش:

آموزش بالینی (بیمار واقعی) ☒

آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) ☐

آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی) ☐

آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره) ☐

راند آموزشی ☒



☐ آموزش در عرصه (درمانگاه/ داروخانه/ کارخانه و ...)

سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر:

در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

☒ ارزیابی عملی در محیط بالینی

☐ ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)

☒ مشاهده رفتار

☒ روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)

☐ خود ارزیابی

☐ ارزیابی همتا

☐ آزمون کتبی

☐ سایر موارد

تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/ فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است): حضور در بخش‌های بالینی بستری و سرپایی روان‌پزشکی و حضور بیماران

تجهیزات/ فناوری‌های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری): وسایل کمک آموزشی، سمعی و بصری



قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره/ وظایف فراگیر

- حضور به موقع و نظم در ورود و خروج از محیط کارآموزی
- رعایت فرم و کد لباس حرفه‌ای
- ارائه تکالیف، گزارش‌ها، زورنال کلاب، تکمیل لاگ بوک

بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آیتم مورد ارزیابی
۲۰	۲	گزارش‌های راهنما یا مربی (Tutor/ Trainer reports)
۳۰	۳	کارنما (Log books)
۳۰	۳	ارزیابی چند منبعی یا ۳۶۰ درجه (360-degree/ Multisource)
۲۰	۲	گواهی‌های Field Operations

منابع پیشنهادی (آخرین ویرایش):

- Black, D. W. Introductory textbook of psychiatry Arlington, VA American Psychiatric Publishing.
- Boyd, M. A. Psychiatric nursing: Contemporary practice, Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Brown, R. The Approved Mental Health Professional's Guide to Mental Health Law, Learning Matters.
- Carson V B. Mental health nursing: the nurse-patient journey. 2nd ed. Philadelphia: W.B. Saunders.